

## **Literatur:**

### **Norbert Gissel: Vom „Erziehenden“ zum „Kompetenzorientierten“ Sportunterricht**

**Aschebrock, H./Stibbe, G.** (2008): Standards, Kerncurricula und schuleigene Lehrpläne. In: Sportpädagogik, Heft 3, 4-13.

**Balz, E.** (1992): Fachdidaktische Konzepte oder: Woran soll sich der Schulsport orientieren? In: Sportpädagogik 17, Heft 2, 13-22.

**Balz, E.** (2008): Welche Standards für den Schulsport? In Sportpädagogik, Heft 3, 14-18.

**Balz, E./Neumann, P.** (1999): Erziehender Sportunterricht. In: Günzel, W./Laging, R. (Hrsg.): Taschenbuch des Sportunterrichts. Bd.1. Baltmannsweiler. 162-192.

**Boshalt, K.** (2004): Wirkt „Erziehender Sportunterricht“? In: Sportunterricht 53, Heft 12. 363-366.

**Brettschneider, W.** (2005): Vonnöten: Eine strukturelle und inhaltliche Neuorientierung des Sportunterrichts. In: Sportunterricht 54, Heft 11, 321.

**Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)** (2003) (Hrsg.): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. (Klieme Expertise). Bonn Berlin (Eigenverlag)

**Döhring, V.** (2004): Offener Sportunterricht: Konzepte, Defizite, Perspektiven: Eine Untersuchung aus fach- und allgemeindidaktischer Sicht. Butzbach: Afra-Verlag, zugl. Diss. Justus-Liebig-Universität Gießen.

**Döhring, V. & Gissel, N.** (2008): Planung und Auswertung von Sportunterricht. In: Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.): Handbuch Sportdidaktik. Balingen (Splitta), 426-446.

**Franke, E.** (2007): Qualitätssicherung aus der Perspektive ästhetisch-expressiver Schulfächer. Am Beispiel des Schulsports. In: Benner, D. (Hrsg.): Bildungsstandards. Chancen und Grenzen. Beispiele und Perspektiven. Paderborn, (Schöningh), 169-186.

**Herold, F.** (2007): Neue Spieler, neue Netzwerke, neue Wege: Der Einfluss von Politik, Politikern und Bildungsadvokaten auf den strukturellen und inhaltlichen Wandel im englischen Schulsport. In: Backhaus, J., Borkenhagen, F & Funke Wieneke, J. (Hrsg.): Sport, Stadt, Kultur. 18. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs. Hamburg (Czwalina). 161-162.

**Hessisches Kultusministerium** (2005): Lehrplan Sport. Gymnasialer Bildungsgang.

**Klafki, W.** (1985): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Beiträge zur kritisch – konstruktiven Didaktik. Weinheim (Beltz).

**Klafki, W.** (2001): Bewegungskompetenz als Bildungsdimension. In: Prohl, R. (Hrsg.): Bildung und Bewegung, Hamburg (Czwalina), 19-28.

**Köller, O.** (2007): Bildungsstandards, Einheitliche Prüfungsanforderungen und Qualitätssicherung in der Sekundarstufe II. In: Benner, D. (Hrsg.): Bildungsstandards. Chancen und Grenzen, Beispiele und Perspektiven. Paderborn (Schöningh), 13-28.

**König, S./Memmert, D.** (2005): Akzeptanz, Machbarkeit und Output – drei zentrale Merkmale für die Evaluation von Unterrichtskonzepten. In: Sportunterricht 54, Heft 11, 323-330.

**Krick, F./Prohl, R.** (2005): Tendenzen der Lehrplanentwicklung – Empirische Befunde einer Lehrplananalyse. In: Sportunterricht 54, Heft 8, 231-235.

**Krick, F.** (2006): Bildungsstandards – auch im Sportunterricht? In: Sportunterricht 55, Heft 2, 36-39.

**Krick, F.** (2008): Bewegungsstandards am Beispiel „Bewegen an Geräten“. In: Sportpädagogik, Heft 3, 24-29.

**Krüger, M./Grupe, O.** (1998): Sport- oder Bewegungspädagogik? In: Sportunterricht 47, Heft 5, 180-187.

**Kurz, D.** (1977): Elemente des Schulsports. Schorndorf (Hofmann)

**Kurz, D.** (2008): Der Auftrag des Schulsports. In: Sportunterricht 57, Heft 7, 211-218.

**Meusel, H.** (1976): Einführung in die Sportpädagogik. München (Fink).

**Neumann, P.** (2004): Erziehender Sportunterricht. Grundlagen und Perspektiven. Hohengehren (Schneider).

**Neumann, P./Balz, E.** (Hrsg) (2004): Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele. Schorndorf (Hofmann).

**Peterßen, H. W.** (1991): Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen. München (Ehrenwirth).

**Prohl, R.** (2008): Erziehung mit dem Ziel der Bildung: Der Doppelauftrag des Sportunterrichts. In: Lange, H./Sinning, S. (Hrsg.): Handbuch Sportdidaktik. Balingen (Splitta). 40-53.

**Schiertz, M./Thiele, J.** (2003): Qualitätsentwicklung im Schulsport. In: Sportunterricht 52, Heft 8, 229-234.

**Schmidt-Millard, T.** (2007): Erziehender Sportunterricht oder Erziehung durch Sportunterricht?. In: Sportunterricht 56, Heft 4, 105-109.

**Söll, W.** (2000): Das Sportartenkonzept in Vergangenheit und Gegenwart.. In Sportunterricht 49, Heft 1. 4-8.

**Stibbe, G.** (2000): Vom Sportartenprogramm zum erziehenden Sportunterricht. In: Sportunterricht 49, Heft 7. 212-219.

**Thiele, J.** (2001): Von Erziehendem Sportunterricht“ und Pädagogischen Perspektiven“. Anmerkungen zum Bedeutungsgewinn pädagogischer Ambitionen im sportpädagogischen Diskurs. In: Sportunterricht 50, Heft 2, 43-49.

**Tillmann, U.** (2007): Qualitätssicherung durch Leistungsvergleiche und Bildungsstandards. In: Sportunterricht 56, Heft 3, 78-82.

**Zeuner, A./Hummel, A.** (2006): Ein Kompetenzmodell für das Fach Sport als Grundlage für die Bestimmung von Qualitätskriterien für Unterrichtsergebnisse. In: Sportunterricht 55, Heft 2, 40-44.

**Ziener, G.** (2008): Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten. Seelze (Kallmeyer).