

Konzept zur Förderung einer Grundlagenausdauer im Sportunterricht – ein Beispiel

Von Tina Martus

Literatur

- Balz, E. (2009). Fachdidaktische Konzepte update oder: Woran soll sich der Schulsport orientieren? *Sportpädagogik* 33 (1), S. 25 - 32.
- Baschta, M. & Thienes, G. (2010). Training im Schulsport nach dem subjektiven Belastungsempfinden. *Sportunterricht* 59 (10), S. 290-295.
- Breuer, C. & Feiler, S. (2022). *Sports Clubs in Germany: Results from the 8th wave of the Sport Development Report*. Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Bonn.
- Dahl, S., Naul, R. & Neuber, N. (2024). Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf die körperliche Entwicklung, die Gesundheit und das Wohlbefinden von schulpflichtigen Kindern und Jugendlichen. Ein nationaler und internationaler Überblick. *Sportunterricht* 73 (Heft 2), S. 65-70.
- Frey, G. (1981). *Training im Schulsport*. Reihe Sportwissenschaft. Schorndorf: Hofmann. 349
- Frey, G. (2002). Möglichkeiten und Grenzen des Beitrags der Trainingswissenschaft für den Schulsport – eine Bilanz der Enttäuschungen und der Hoffnung. *Sportunterricht* 51, S. 299-304.
- Frey, G. & Hildenbrandt, E. (2002). *Einführung in die Trainingslehre. Teil 1: Grundlagen*. 2. erweiterte und überarbeitete Auflage. Band 11. Schorndorf: Hofmann.
- Oliver, N., Marshall, F. & Büsch, D. (2008). *Grundlagen der Trainingswissenschaft und -lehre. Grundlagen der Sportwissenschaft*. Schorndorf: Hofmann.
- Robert Koch-Institut (RKI) (2020) AdiMon-Themenblatt: Sportliche Aktivität (Stand: 1. Juli 2020).
- Robert Koch Institut (RKI) (2018). *Neues von KiGGS. Wie geht es den Kindern und Jugendlichen in Deutschland?* Robert Koch-Institut, Berlin 2018.
- Schnabel, G., Harre, H.-D., & Krug, J. (2008). *Trainingslehre - Trainingswissenschaft. Leistung- Training- Wettkampf*. Aachen: Meyer & Meyer.

www.rki.de/adimon (aufgerufen am 22.12.23)

https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Studien/Kiggs/kiggs_2/Kiggs_2_node.html (aufgerufen am 22.12.23)